

年間授業計画 新様式

東京都立東大和南高等学校 令和7年度 教科

英語 科目 総合英語 I

教科 科 英語

科 目 総合英語 I

単位数 2 単位

対象学年組 第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者 井上

使用教科書 (NEO現代を読む)

教科 英語

の目標

【知識及び技能】

聞くこと、読むこと、書くことの領域において、英語の特徴やきまり（英語の音声、語彙、表現、文構造及び文法、言語の働きなど）に関する事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じ、日常的、社会的な話題について、必要な情報を得て話し手や聞き手の意図を把握したり、概要や要点などを把握し、またその話題についての情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて、話したり書いたりして、また、論理的構成や展開を工夫して、適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮し、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 総合英語 I の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまり（英語の音声、語彙、表現、文構造及び文法、言語の働きなど）に関する基本的事項を理解し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、活用できる技能を身に付ける。	日常的、社会的な話題について、必要な情報、話されたり書かれたりする文章などを聞いたり読んだりして、話し手や聞き手の意図を把握し、概要や要点などを捉え、また情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて、話したり書いたりして、論理的に表現したり伝え合う力をつける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図る姿勢を養う。パフォーマンス・テストや課題等の取組を通じて、言語活動の取組に関して見通しを立てたり振り返ったりして自らの学習を極めて自覚的に捉える力をつける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 1 Category:History Theme:Customs 417words 福岡大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 2 Category:History Theme:Art 451words 立命館大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 3 Category:History Theme:History 444words 関西大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 4 Category:Language Theme:Language 383words 愛知教育大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・文章の書き出しのパターンを意識する	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 5 Category:Language Theme:Language 423words 中央大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・一般論と具体例の関係を考える	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 6 Category:Education Theme:Handwriting 459words 東京都大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・一般論と具体例の関係を考える	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 7 Category:Education Theme:Praise 435words お茶の水女子大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・一般論と具体例の関係を考える ・辞書を上手に使う	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 8 Category:Education Theme:Ig Nobel Prize 421words 津田塾大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・一般論と具体例の関係を考える ・辞書を上手に使う	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit 9 Category:Culture Theme:Gender 427words 共立女子大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・一般論と具体例の関係を考える	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
2 学 期	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit10 Category:Culture Theme:Difference 456words 國學院大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・一般論と具体例の関係を考える	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit11 Category:Life Theme:Hope 453words 明治大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・一般論と具体例の関係を考える	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit12 Category:Life Theme:Concrete 462words 滋賀県立大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・一般論と具体例の関係を考える ・指示語に着目する	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit13 Category:Society Theme:Surveillance Cameras 430words 龍谷大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・指示語に着目する ・文の構造を正確にとらえる	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit14 Category:Society Theme:Business 447words 法政大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・指示語に着目する ・文の構造を正確にとらえる	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3
	入試問題にも対応できる総合的英語力を習得する。 Unit15 Category:Nature Theme:Mars 455words 神戸大	・英語長文の内容を、その文の構成や論理展開を意識して把握する練習を行う。 ・読解を通し、文法・語法・構文の確認を行い、読むためのそして書くための英文法を意識した問題演習を行う。 ・メモを取りながら読む ・ディスコース・マーカーに着目する ・指示語に着目する ・文の構造を正確にとらえる	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査 Writing 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取組 課題の取組 振り返りの取組 達成状況：十分-A、概ね-B 不足-C	○	○	○	3

[illegible]